

Утверждаю.

Директор_____ Перова Л.В.

Приказ №203 от 26.07.23 г

Учебный план
обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
МБОУ СОШ с.Верхняя Матренка
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – учебный план) МБОУ СОШ с.Верхняя Матренка разработан педагогическим коллективом и администрацией на основании следующих нормативных документов:

Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);

Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для обучающихся с умственной отсталостью;

Приказа МО и Н РФ от 19 декабря 2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью;

Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 года N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план выступает в качестве одного из основных механизмов реализации АООП обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации.

Личностно - ориентированный образовательный процесс направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК, заявления родителей (законных представителей).

С целью сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам (классам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций (базовых учебных действий), обеспечивающих овладение системой социальных отношений, развитие обучающегося, его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, экологическую грамотность, знание элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного цикла. Каждая предметная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Язык и речевая практика»:

Русский язык в доп. 1 классе – 2 часа в неделю

Русский язык в 3 классе – 4 часа в неделю

Русский язык в 3 классе – 5 часов в неделю

Русский язык в 4 классе – 5 часов в неделю

Русский язык в 5 классе – 5 часов в неделю

Русский язык в 6 классе – 4 часа в неделю

Русский язык в 7 классе – 4 часов в неделю

Русский язык в 7 классе – 2 часа в неделю

Русский язык в 8 классе – 5 часов в неделю

Русский язык в 8 классе – 2 часа в неделю

Русский язык в 9 классе – 4 часа в неделю

Русский язык в 9 классе – 3 часа в неделю

Русский язык в 9 классе – 2 часа в неделю

(у детей формируются первоначальные навыки письма и чтения в процессе овладения грамотой, элементарные представления о русском языке как средстве общения, представление о частях речи, правила пользования словарем, умения писать под диктовку, учатся писать небольшие по объему изложения, сочинения творческого характера, разбирать слова по составу, использовать письменную коммуникацию)

Чтение (Литературное чтение) в доп. 1 классе – 2 часа в неделю

Чтение (Литературное чтение) в 3 классе – 3 часа в неделю

Чтение (Литературное чтение) в 3 классе – 4 часа в неделю

Чтение (Литературное чтение) в 4 классе – 4 часа в неделю

Чтение (Литературное чтение) в 5 классе – 4 часа в неделю

Чтение (Литературное чтение) в 6 классе – 3 часа в неделю

Чтение (Литературное чтение) в 7 классе – 3 часа в неделю

Чтение (Литературное чтение) в 7 классе – 1 час в неделю

Чтение (Литературное чтение) в 8 классе – 4 часа в неделю

Чтение (Литературное чтение) в 8 классе – 1 час в неделю

Чтение (Литературное чтение) в 9 классе – 4 часа в неделю

Чтение (Литературное чтение) в 9 классе – 2 часа в неделю

Чтение (Литературное чтение) в 9 классе – 1 час в неделю

(формируется осознание значения чтения, развитие познавательных интересов, знания основных сведений о жизни писателей, потребность в самостоятельном чтении, формируются коммуникативные навыки, отношение к героям произведений и их поступкам)

Речевая практика во 2 классе - 2 часа в неделю

Речевая практика в 3 классе - 2 часа в неделю

Речевая практика в 4 классе - 2 часа в неделю

(расширение представлений об окружающей действительности, обогащение лексической и грамматико-синтаксической стороны речи, навыки устной коммуникации в различных ситуациях общения, овладение нормами речевого этикета)

Предметная область «Математика»:

Математика (Математика и информатика) в доп.1 классе – 2 часа в неделю

Математика (Математика и информатика) в 3 классе – 3 часа в неделю

Математика (Математика и информатика) в 3 классе – 4 часа в неделю

Математика (Математика и информатика) в 4 классе – 4 часа в неделю

Математика (Математика и информатика) в 5 классе – 5 часов в неделю

Математика (Математика и информатика) в 6 классе – 4 часа в неделю

Математика (Математика и информатика) в 7 классе – 5 часов в неделю

Математика (Математика и информатика) в 7 классе – 2 часа в неделю

Математика (Математика и информатика) в 8 классе – 5 часов в неделю

Математика (Математика и информатика) в 8 классе – 2 часа в неделю

Математика (Математика и информатика) в 9 классе – 5 часов в неделю

Математика (Математика и информатика) в 9 классе – 5 часов в неделю

Математика (Математика и информатика) в 9 классе – 2 часа в неделю

(овладение определенным объемом математических знаний и умение использовать их в соответствующих возрасту житейских задачах, овладение практическими умениями в решении задач измерительного вычислительного характера)

Информатика в 7 классе – 1 час в неделю

Информатика в 8 классе – 1 час в неделю

(Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности)

Предметная область «Естествознание»:

Мир природы и человека во 2 классе – 2 часа в неделю

Мир природы и человека в 3 классе – 2 часа в неделю

Мир природы и человека в 4 классе – 2 часа в неделю

(формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, взаимосвязях человека и природы, организация безопасной жизни в природных условиях)

Природоведение в 5 классе – 1 час в неделю

Природоведение в 5 классе – 0,5 часа в неделю

Природоведение в 6 классе – 2 часа в неделю

Природоведение в 6 классе – 1 час в неделю

(формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними; применение полученных знаний в повседневной жизни; развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы)

Биология в 7 классе – 2 часа в неделю

Биология в 7 классе – 0,5 часа в неделю

Биология в 8 классе – 1 час в неделю

Биология в 8 классе – 0,5 часа в неделю

Биология в 9 классе – 2 часа в неделю

Биология в 9 классе – 1 час в неделю

Биология в 9 классе – 0,5 часа в неделю

(формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье; практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, ухода за своим организмом; использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем)

География в 6 классе – 1 час в неделю

География в 7 классе – 2 часа в неделю

География в 7 классе – 0,5 часа в неделю

География в 8 классе – 1 час в неделю

География в 8 классе – 0,5 часа в неделю

География в 9 классе – 2 часа в неделю

География в 9 классе – 1 час в неделю

География в 9 классе – 0,5 часа в неделю

(усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России; формирование элементарных представлений о географии материков и океанов; расширение географических представлений о родном крае)

Предметная область «Человек и общество»:

Мир истории в 6 классе – 2 часа в неделю

Мир истории в 6 классе – 1 час в неделю

(формирование первоначальных временных исторических представлений; установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества)

Основы социальной жизни в 5 классе – 1 час в неделю

Основы социальной жизни в 6 классе – 1 час в неделю

Основы социальной жизни в 7 классе – 1 час в неделю

Основы социальной жизни в 7 классе – 0,5 часа в неделю

Основы социальной жизни в 8 классе – 1 час в неделю

Основы социальной жизни в 8 классе – 0,5 часа в неделю

Основы социальной жизни в 9 классе – 1 час в неделю

Основы социальной жизни в 9 классе – 1 час в неделю

Основы социальной жизни в 9 классе – 0,5 часа в неделю

(развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности; усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях; понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений)

История Отечества в 7 классе – 2 часа в неделю

История Отечества в 8 классе – 2 часа в неделю

(формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость)

Предметная область «Искусство»:

Музыка во 2 классе – 1 час в неделю

Музыка в 3 классе – 1 час в неделю

Музыка в 4 классе – 1 час в неделю

Музыка в 5 классе – 1 час в неделю

Музыка в 5 классе – 0,25 часа в неделю

Рисование во 2 классе – 1 час в неделю

Рисование в 3 классе – 1 час в неделю

Рисование в 4 классе – 1 час в неделю

Изобразительное искусство в 5 классе – 1 час в неделю

Изобразительное искусство в 5 классе – 0,25 часа в неделю

(формирование умений и навыков изобразительной деятельности, развитие художественного вкуса, воспитание художественного творчества; развитие музыкальных способностей, навыков хорового пения, адекватное восприятие музыкальных произведений, их исполнение, формирование эстетических ориентиров)

Предметная область «Технология»:

Ручной труд во 2 классе – 1 час в неделю Ручной труд в 3 классе – 1 час в неделю

Ручной труд в 4 классе – 1 час в неделю

(овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, формирование представлений о людях труда, о мире профессий, положительной мотивации к трудовой деятельности)

Профильный труд в 5 классе – 2 часа в неделю

Профильный труд в 6 классе – 2 часа в неделю

Профильный труд в 7 классе – 2 часа в неделю

Профильный труд в 7 классе – 0,5 часа в неделю

Профильный труд в 8 классе – 1 час в неделю

Профильный труд в 8 классе – 0,5 часа в неделю

Профильный труд в 9 классе – 1 час в неделю

Профильный труд в 9 классе – 0,5 часа в неделю

(формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия; приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи)

Предметная область «Физическая культура»:

Физическая культура (Адаптивная физическая культура) в доп. 1 классе -0,5 часа в неделю

Физическая культура (Адаптивная физическая культура) в 3 классе – 1 час в неделю

Физическая культура (Адаптивная физическая культура) в 3 классе – 3 часа в неделю

Физическая культура (Адаптивная физическая культура) в 4 классе – 3 часа в неделю

Физическая культура (Адаптивная физическая культура) в 5 классе – 2 часа в неделю

Физическая культура (Адаптивная физическая культура) в 6 классе – 1 час в неделю

Физическая культура (Адаптивная физическая культура) в 7 классе – 2 часа в неделю

Физическая культура (Адаптивная физическая культура) в 7 классе – 0,5 часа в неделю
Физическая культура (Адаптивная физическая культура) в 8 классе – 0,5 часа в неделю
Физическая культура (Адаптивная физическая культура) в 9 классе – 2 часа в неделю
Физическая культура (Адаптивная физическая культура) в 9 классе – 0,5 часа в неделю
(формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, развитие и коррекция общей и мелкой моторики, воспитание интереса к спорту, повышение работоспособности детей, формирование правильной осанки, волевых качеств, двигательных умений и навыков)

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, по заявлению родителей (законных представителей) использовано на увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Коррекционно-развивающая область

Коррекционно-развивающая работа обеспечивает организацию мероприятий, способствующих личностному развитию учащихся, коррекции недостатков в психическом развитии и освоению ими содержания образования.

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами:

«Логопедические занятия» во 2 классе – 1 час в неделю

«Логопедические занятия» в 3 классе – 1 час в неделю

«Логопедические занятия» в 4 классе – 1 час в неделю

«Логопедические занятия» в 5 классе – 1 час в неделю

«Логопедические занятия» в 5 классе – 0,5 часа в неделю

«Логопедические занятия» в 6 классе – 1 час в неделю

«Логопедические занятия» в 7 классе – 1 час в неделю

(диагностика, коррекция и развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формирование навыков вербальной коммуникации)

«Психокоррекционные занятия» в доп. 1 классе – 0,5 часа в неделю

«Психокоррекционные занятия» в 3 классе – 1 час в неделю

«Психокоррекционные занятия» в 4 классе – 1 час в неделю

«Психокоррекционные занятия» в 5 классе – 1 час в неделю

«Психокоррекционные занятия» в 6 классе – 1 час в неделю

«Психокоррекционные занятия» в 7 классе – 1 час в неделю

«Психокоррекционные занятия» в 7 классе – 0,5 часа в неделю

«Психокоррекционные занятия» в 8 классе – 1 час в неделю

«Психокоррекционные занятия» в 8 классе – 0,5 часа в неделю

«Психокоррекционные занятия» в 9 классе – 1 час в неделю

(применение разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии,

гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения)

«Дефектологические занятия» в доп. 1 классе – 0,5 часа в неделю

«Дефектологические занятия» в 3 классе – 1 час в неделю

«Дефектологические занятия» в 4 классе – 1 час в неделю

«Дефектологические занятия» в 5 классе – 1 час в неделю

«Дефектологические занятия» в 6 классе – 1 час в неделю

«Дефектологические занятия» в 7 классе – 1 час в неделю

«Дефектологические занятия» в 7 классе – 0,5 часа в неделю

«Дефектологические занятия» в 8 классе – 1 час в неделю

«Дефектологические занятия» в 8 классе – 0,5 часа в неделю

«Дефектологические занятия» в 9 классе – 1 час в неделю

(выявление особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обусловленных структурой и глубиной имеющихся у них нарушений, недостатками в физическом и психическом развитии; реализация системы мероприятий по социальной адаптации обучающихся)

«Ритмика» во 2 классе – 1 час в неделю

«Ритмика» в 3 классе – 1 час в неделю

«Ритмика» в 4 классе – 1 час в неделю

«Ритмика» в 5 классе – 1 час в неделю

«Ритмика» в 5 классе – 0,5 часа в неделю

«Ритмика» в 6 классе – 1 час в неделю

«Ритмика» в 6 классе – 0,5 часа в неделю

«Ритмика» в 7 классе – 1 час в неделю

«Ритмика» в 8 классе – 1 час в неделю

«Ритмика» в 9 классе – 1 час в неделю

(развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки, коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности)

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, экологические десанты и акции, летняя трудовая практика и вечерняя занятость и т.д.

Внеурочная деятельность реализуется в 9 классе по следующим направлениям:

- Разговор о важном- 1 час в неделю (совместно с классом);

- Профминимум- 1 час в неделю (совместно с классом)

Промежуточная аттестация проводится на основании Положения ОУ «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация обучающихся – оценка уровня освоения обучающимися на конец учебного года предметов, курсов (модулей), включенных в учебный план.

Формой промежуточной аттестации по итогам года является выставление годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана как среднее арифметическое четвертных в соответствии с правилом математического округления.

Учебный план

учащихся 9 класса, обучающихся инклюзивно, с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Основные задачи реализации содержания	Кол-во часов в неделю	Год
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	136
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	136
2. Математика	2.1. Математика	3	102
	2.2. Информатика	1	34
3. Естествознание	3.1. Биология	2	68
	3.2. География	2	68
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	1	34
	4.2. История Отечества	2	68
5. Технология	5.1. Профильный труд	1	34
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	68
Итого:		22	748
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Математика	2	68
Итого:		2	
Итого:		24	
Коррекционноразвивающая область	Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»	1	34
	Коррекционный курс «Дефектологические занятия»	1	34
	Коррекционный курс «Ритмика»	1	34
Внеурочная деятельность «Разговор о важном»		1	34
Внеурочная деятельность «Профминимум»		1	34
Итого:		5	204
Итого:		29	986