Анализ экспресс - диагностики

по психолого-педагогическому скринингу

МБОУ СОШ с. Верхняя Матренка

за период 20.10.2023 г.-30.10.2023 г.

 В результате тестирования, было охвачено 82 обучающегося с 4 по 11 классы (100%). Анализ экспресс - диагностики по психолого-педагогическому скринингу показал, что 20, 33% обучающихся вошли в группу умеренного уровня риска психологического благополучия, а 79, 67% обучающихся – в группу низкого уровня.

 На основании вышеуказанных данных рекомендовано общее наблюдение за детьми, а также внимательное отношение к выраженности отдельных признаков неблагополучия и степени их влияния на развитие ребенка.

 Таким образом был разработан следующий план работы:

1.**Индикаторами неблагополучия  школьника определить следующие сферы жизнедеятельности:**

        - учебная деятельность;

        - взаимоотношения со сверстниками;

        - взаимоотношения со взрослыми;

        - проведение свободного времени;

        - отношение к труду  и профессиональная ориентация;

        - проведение и поступки.

2. **Способами получения необходимой информации считать:**

        - анализ классных журналов;

        - опрос мнения учителей о школьнике;

        - анализ учета посещаемости занятий;

        - анализ зафиксированных нарушений дисциплины;

        - беседы с родителями школьника;

        -социометрические  исследования;

        - наблюдения;

        - беседы со школьником;

        - запрос информации из центров, занимающихся профориентацией, и учебно-

         производственных комбинатов (УПК);

        - запрос информации из психолго-педагогических центров, если школьнику оказывали

          там помощь;

        - запрос информации из подразделения  по делам несовершеннолетних;

        - запрос информации с последующего места учебы школьника;

3. **Для ранней диагностики отклоняющегося поведения разработать и использовать карту наблюдения.**

4.**На постоянной основе вести учет школьников группы «риска» по следующему алгоритму:**

**-** Список «трудных» учащихся школы;

-Охват учащихся школы внеурочной досуговой деятельностью;

**-** Наличие неуспевающих учащиеся за каждую учебную четверть;

- Контроль посещаемости уроков учащимися, склонными к прогулам;

**-** Дневник посещений учащихся на дому;

- Родительский всеобуч.

 Педаго-психолог: Л. Л. Крутских