

АНКЕТА
ДЛЯ ОЦЕНКИ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ⁵
(опрос руководителей образовательных организаций или ответственных
за питание детей, заполняется интервьюером)

1. Наименование общеобразовательной организации (указывается краткое наименование); код общеобразовательной организации (не заполняется – проставляется автоматически⁶). *МБОУ СОШ с. Верхняя Матренка*

2. Месторасположение: *сельская (организация)/городская (организация).*

3. Пояснение по общеобразовательной организации:

3.1. Малокомплектная /не малокомплектная (выбор);

3.2. Участвует в интервьюировании обучающихся: *ДА/НЕТ (выбор).*

3.3. Участвовала ли в предыдущие годы в интервьюировании обучающихся и их родителей (законных представителей): *ДА/НЕТ (выбор).*

4. Укажите, что изменилось в организации питания обучающихся за период реализации ФП «Укрепление общественного здоровья» НП «Демография» (2019-2023 гг.) в Вашей общеобразовательной организации:

4.1. Питание:

№	Показатели	Ассортимент	Режим	Качество блюд	Условия для приема пищи
4.1.1.	Стало лучше	<i>+</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>+</i>
4.1.2.	Не изменилось				
4.1.3.	Стало хуже				

4.2. В ОСНОВНОМ МЕНЮ блюда, обогащенные витаминами и микроэлементами:

а) были включены в меню с этого года;

б) были в меню и ранее: *+*

в) отсутствуют.

4.3. В ОСНОВНОМ МЕНЮ продукты, обогащенные витаминами и микроэлементами:

а) были включены в меню с текущего года;

б) были в меню и ранее: *+*

в) отсутствуют;

4.4. Охват организованным питанием:

№	Показатели	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
4.4.1.	Стал выше			
4.4.2.	Не изменился	<i>100%</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>
4.4.3.	Стал ниже			

4.5. Формы питания, реализуемые в общеобразовательной организации:

а) количество предлагаемых форм увеличилось – введена практика питания по типу шведского стола;

б) количество предлагаемых форм увеличилось – введена практика питания по выбору школьников;

⁵ Организатор (оператор) питания вносит информацию по всем обслуживаемым в субъекте Российской Федерации общеобразовательным организациям.

⁶ Если вносится самостоятельно, то указывается код субъекта_село/город (1/2)_код муниципального образования (номер по алфавиту) и номер школы по списку департамента образования.



в) количество предлагаемых форм питания не изменилось по сравнению с прошлым годом. *+*

5. Имеется ли практика организованной выдачи детям витаминов и минеральных веществ **ВНЕ ПРИЕМА ПИЩИ** (указать нужные ячейки ответом «ДА»):

№	Показатели	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 л.
5.1.	Витамины	нет	нет	нет
5.2.	Минеральные вещества	нет	нет	нет

6. Выдаются ли детям **ОРГАНИЗОВАННО** кислородные коктейли (указать нужные ячейки ответом «ДА»):

№	Показатели	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
6.1.	Кислородные коктейли	нет	нет	нет

7. Родительский контроль: (указать нужные ячейки ответом «ДА»):⁷

№	Показатели	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
7.1.	Проводится на регулярной основе с расчетом индекса несъедаемости			
7.2.	Проводится, но без расчета индекса несъедаемости	да	да	да
7.3.	Не проводится			

8. Укажите средний показатель индекса несъедаемости блюд по итогам данного учебного года: (указать нужные ячейки ответом «ДА»):

№	Показатели	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
8.1.	0-5%		да	да
8.2.	5-10%	да		
8.3.	10-20%			
8.4.	Более 20%			
8.5.	Затрудняюсь с ответом			

9. Количество детей, обучающихся в школе (заполните таблицу):

№	Показатели	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
9.1.	Обучается очно (всего) (9.1.1. +9.1.2+9.1.3), в том числе:	50	68	9
9.1.1.	в первую смену	50	68	9
9.1.2.	во вторую смену	-	-	-
9.1.3.	в третью смену	-	-	-
9.2.	Обучается на дому (всего)	-	-	-
9.3.	Всего обучающихся (9.1+9.2)	50	68	9

10. Количество детей, посещающих группу продленного дня, а также обучающихся на подвозе (укажите количество мест):

№	Показатели	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
10.1.	Количество детей, посещающих группу продленного дня	-	-	-
10.2.	Количество детей, обучающихся на подвозе	32	48	6

11. Наличие в школе утвержденного меню (указать нужные ячейки ответом «ДА»):

№	Показатели	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
11.1.	Основное меню	да	да	да
11.2.	Дополнительное меню (ассортимент буфетной продукции)	-	-	-
11.3.	Основное меню для детей с САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ	-	-	-
11.4.	Основное меню для детей с ПИЩЕВОЙ АЛЛЕРГИЕЙ	-	-	-
11.5.	Основное меню для детей с ЦЕЛИАКИЕЙ	-	-	-
11.6.	Основное меню для детей с ФЕНИЛКЕТОНУРИЕЙ	-	-	-

⁷ МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях», утвержденные руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 18.05.2020.



№	Показатели	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
11.7.	Основное меню для детей с МУКОВИСЦИДОЗОМ	—	—	—
11.8.	Основное меню для детей с ОВЗ ⁸	—	—	—

12. Количество детей, охваченных организованным питанием, из числа обучающихся:

№	Показатели	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
12.1.	Охвачены одноразовым горячим организованным питанием (должно соответствовать сумме 12.1.1. +12.1.2)			
12.1.1.	в т.ч. - горячие завтраки	48	—	—
12.1.2.	- обеды	2	—	—
12.2.	Охвачены двухразовым питанием (завтраки + обеды)	48	68	9
12.3.	Охвачены двухразовым питанием (обеды + полдники)	—	—	—
12.4.	Охвачены трехразовым питанием (завтраки + обеды + полдники)	—	—	—
12.5.	Всего обучающихся охвачено организованным питанием (12.1 +12.2 +12.3 +12.4; 12.5 < или = 9.3)	50	68	9

13. Количество детей с заболеваниями, требующими индивидуального подхода в организации питания⁹:

№	Количество детей	ВСЕГО	Из них питается в школьной столовой
13.1	Сахарный диабет	—	—
13.2	Пищевая аллергия	—	—
13.3	Целиакия	—	—
13.4	Фенилкетонурия	—	—
13.5	Муковисцидоз	—	—
13.6	ОВЗ (ограниченные возможности детей)	1	1

14. Типы пищеблоков¹⁰ в общеобразовательной организации (может быть множественный выбор, указать нужные ячейки ответом «ДА»):

№	Тип пищеблока в общеобразовательной организации	Выберите нужное
14.1.	На продовольственном сырье	да
14.2.	На продовольственном сырье и полуфабрикатах одновременно	—
14.3.	На полуфабрикатах	—
14.4.	Буфет-раздаточная	—
14.5.	Комната для приема пищи	—

15. Форма организации питания (множественного выбора быть не может; указать нужные ячейки ответом «ДА»):

№	Форма организации питания	Выберите нужное
15.1.	Аутсорсинг (поставка пищевых продуктов + приготовление блюд)	—
15.2.	Аутсорсинг (поставка готовых блюд и пищевых продуктов)	—

⁸ Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети-инвалиды, либо дети, не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и питания.

⁹ В число детей с заболеваниями, требующими индивидуального подхода в питании, учитываются дети, по которым имеется медицинская информация, подтверждающая наличие заболевания.

¹⁰ Указывается тип пищеблока (по оснащению и используемому набору помещений) на момент заполнения анкеты.

15.3.	Приобретение общеобразовательной организацией продуктов и приготовление блюд без привлечения сторонних организаций	да
-------	--	----

16. Информирование родителей о школьном питании (указать нужные ячейки ответом «ДА», возможен множественный выбор):

№	Форма информирования об организации питания	Выберите нужное
16.1.	Информация приведена на официальном сайте	Не заполняется
16.1.1.	По основному (организованному) меню	да
16.1.2.	По ежедневному меню	да
16.1.3.	По технологическим картам	-
16.1.4.	По принципам здорового питания	да
16.2.	Информация размещена на стенде в общеобразовательной организации:	Не заполняется
16.2.1.	По основному (организованному) меню	да
16.2.2.	По ежедневному меню	да
16.2.3.	По технологическим картам	-
16.2.4.	По принципам здорового питания	да

17. Включена ли в меню для детей обогащенная витаминами и микроэлементами пищевая продукция (указать нужные ячейки ответом «ДА», возможен множественный выбор)?

№	Показатели	Витаминами	Микроэлементами
17.1.	Наличие в меню обогащенной продукции, за исключением соли поваренной йодированной	Заполняется автоматически	Заполняется автоматически
17.1.1.	в том числе. хлеб и хлебобулочные изделия	-	-
17.1.2.	молоко и молочная продукция	-	-
17.1.3.	кисели	да	-
17.1.4.	напитки	да	-
17.1.5.	иная продукция	-	-

18. Количество посадочных мест в столовой 130 (приводится цифровое значение).

19. Максимальное количество детей, питающихся одновременно за одну перемену (приводится цифровое значение) 50.

20. Формы организации ОСНОВНОГО ПИТАНИЯ (возможен множественный выбор; указать нужные ячейки ответом «ДА»):

№	Формы организации основного питания	Выберите нужное
20.1.	Классический завтрак и обед (1 ассортимент блюд)	да
20.2.	Наличие меню вегетарианского питания для детей	-
20.3.	Завтрак и обед с блюдами по выбору (несколько вариантов ассортимента блюд)	-
20.4.	Шведский стол	-

21. Формы организации дополнительного питания (возможен множественный выбор; указать нужные ячейки ответом «ДА»):

№	Формы организации дополнительного питания	Выберите нужное
21.1.	Буфет – розничная торговля блюдами и продуктами	-
21.2.	Предоставление комплексных обедов (с основной линии раздачи)	-
21.3.	Предоставление блюд по выбору (с основной линии раздачи)	-
21.4.	С использованием вендингового оборудования	-

22. Ассортимент продукции, реализуемой в буфете (возможен множественный выбор; указать нужные ячейки ответом «ДА»):

№	Ассортимент продукции, реализуемой в буфете	Выберите нужное
22.1.	Овощные салаты, овощи, готовые к употреблению	-
22.2.	Первые блюда	-

22.3.	Гарниры	-
22.4.	Основные (мясные и рыбные) блюда	-
22.5.	Каша	-
22.6.	Молочные продукты, в т.ч. напитки	-
22.7.	Соки и сокосодержащие напитки с добавлением сахара	-
22.8.	Выпечные изделия собственного приготовления	-
22.9.	Бутерброды	-
22.10.	Кондитерские изделия (за исключением печенья, злаковых и фруктово-злаковых батончиков)	-
22.11.	Печенье	-
22.12.	Злаковые и фруктово-злаковые батончики	-
22.13.	Фрукты	-
22.14.	Газированные напитки	-
22.15.	Питьевая вода	-

23. Форма организации питьевого режима (возможен множественный выбор; указать нужные ячейки ответом «ДА»):

№	Форма организации питьевого режима	Выберите нужное
23.1.	Питьевые фонтанчики	да
23.2.	Кулеры	-
23.3.	Бутилированная вода	-
23.4.	Кипяченая вода	да
23.5.	Питьевой режим не организован	-

24. В реализации каких образовательных программ по здоровому питанию принимает участие общеобразовательная организация (возможен множественный выбор; указать нужные ячейки ответом «ДА»):

№	Образовательные программы по здоровому питанию (выберите нужное)	Вовлекаемые в программу контингенты		
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
24.1.	«Основы здорового питания» для детей школьного возраста (Роспотребнадзор)	-	-	-
24.2.	«Школьное молоко»	-	-	-
24.3.	«Школьный мед»	-	-	-
24.4.	«Разговор о правильном питании»	да	да	да
24.5.	Образовательные программы по здоровому питанию не реализуются	-	-	-

25. Стоимость школьного питания по основному меню (руб/чел/день) – заполните таблицу:

№	Приемы пищи	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
25.1.	Завтрак	20	20	20
25.2.	Обед	80	50,70	50,70
25.3.	Полдник	-	-	-

26. Частота включения в ЦИКЛИЧНОЕ (2-Х НЕДЕЛЬНОЕ) меню ЗАВТРАКОВ отдельных блюд (заполните таблицу по всем графам):

№	Группа блюд или группа продуктов	Количество раз в цикл по классам		
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
26.1.	Салаты (овощи в нарезке)	-	-	-
26.2.	Основное мясное (или рыбное) блюдо	-	-	-
26.3.	Колбасные изделия (сосиски, сардельки)	-	-	-
26.4.	Фрукты	-	-	-
26.5.	Кондитерские изделия промышленного изготовления	-	-	-
26.6.	Выпечные изделия	-	-	-

№	Группа блюд или группа продуктов	Количество раз в цикл по классам		
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
26.7.	Творог	1 р/нед	1 р/нед	1 р/нед
26.8.	Сыр	1-2 р/нед	1-2 р/нед	1-2 р/нед
26.9.	Яйцо	1 р/нед	1 р/нед	1 р/нед
26.10.	Кисломолочная продукция	—	—	—

27. Частота включения В ЦИКЛИЧНОЕ (2-Х НЕДЕЛЬНОЕ МЕНЮ) меню ОБЕДОВ отдельных блюд (заполните таблицу по всем графам):

№	Группа блюд или группа продуктов	Количество раз в цикл		
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
27.1.	Салаты (овощи в нарезке)	1-2 р/нед	1-2 р/нед	1-2 р/нед
27.2.	Основное мясное (или рыбное) блюдо	ежедневно	ежедневно	ежедневно
27.3.	Колбасные изделия (сосиски, сардельки)	—	—	—
27.4.	Фрукты	2-3 р/нед	1-2 р/нед	1-2 р/нед
27.5.	Кондитерские изделия промышленного изготовления	2 р/нед	2 р/нед	2 р/нед
27.6.	Выпечные изделия	—	—	—

28. Оценка организации питания в общеобразовательной организации – (указать нужные ячейки ответом «ДА», выбрав нужное):

№	Показатель	Завтраки	Обеды	Дополнительное питание	Питание детей с заболеваниями, требующими индивидуального подхода
28.1.	Отлично				
28.2.	Хорошо	да	да	—	—
28.3.	Удовлетворительно				
28.4.	Не удовлетворительно				

29. По какому основному меню работает школа (нужное подчеркнуть):

- а) единое типовое для субъекта Федерации
 б) типовое для субъекта Федерации, но адаптированное для школы (с отдельными изменениями);
 в) иное, самостоятельно разработанное.

30. Охват школьников ОРГАНИЗОВАННЫМ горячим питанием (%):

№	Показатели	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
30.1.	2021-2022 уч. год	100%	100%	100%
30.2.	2022-2023 уч. год	100%	100%	100%

31. Укажите продолжительность перемен, предназначенных для ОРГАНИЗОВАННОГО приема пищи детьми (укажите нужное):

№	Показатели	1-4 кл. (смена)		5-9 кл. (смена)		10-11 кл. (смена)	
		первая	вторая	первая	вторая	первая	вторая
31.1.	До 10 минут						
32.2.	15 минут	да	—	да	—	да	—
32.3.	20 минут						
33.3.	Более 20 минут						

32. Должность интервьюируемого (нужное подчеркнуть):
 руководитель/ответственный за питание.

Дата анкетирования 25.03.2023
 Ф.И.О. интервьюера и подпись Н.А. Ососкина